

PRUEBA DE ACCESO

Grado Superior de las Enseñanzas Profesionales de Artes Plásticas y Diseño Parte General (Septiembre 2016)

Resolución de la Dirección General de Formación Profesional y Educación de Adultos de 28 de marzo de 2016 (BOC N° 64. Lunes 5 de abril de 2016).

CICLO FORMATIVO:	
NOMBRE:	DNI:
APELLIDOS:	

<i>Datos a cumplimentar por la Comisión Evaluadora</i>	
Puntuación obtenida en la parte de Lengua Castellana y Literatura	
Puntuación obtenida en la parte de Filosofía	
Puntuación de la parte de lengua extranjera	
Calificación media de la prueba	

<i>Organización de la prueba</i>
La prueba está organizada en tres partes : <ul style="list-style-type: none">• A) Lengua Castellana y Literatura.• B) Filosofía• C) Lengua Extranjera. Parte voluntaria (inglés o francés).
La duración total de la prueba es de 3 horas y 30 minutos .
No se permite el uso de diccionario en el desarrollo de la prueba.
Todas las cuestiones en las que se presentan varias posibles respuestas tienen una respuesta correcta y solo una .
Las respuestas erróneas o en blanco no puntúan ni penalizan.

<i>Criterios de calificación generales de la prueba</i>
1. Cada parte de la prueba se calificará por separado y numéricamente entre cero y diez, con dos decimales.
2. La nota final de la prueba: Se calculará siempre que se obtenga al menos una puntuación de cuatro (4,00) en cada una de las partes obligatorias . Será la media aritmética de la calificación de las partes obligatorias , expresada con dos decimales. Será positiva la calificación de cinco puntos o superior

PARTE GENERAL

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: cada una de las preguntas vale 2 puntos . No solo se calificarán los conocimientos sino que también se tendrá en cuenta la expresión escrita (ortografía, coherencia en el escrito, propiedad léxica...).		PUNTUACIÓN:

Como ahora estamos todavía estremecidos por el caso de Diego, el niño de 11 años que se arrojó por la ventana de una quinta planta, nos parece que el acoso escolar es una **abominación** tan espantosa que todos nos vamos a unir contra ello. Nuestra indignación es muy loable, pero a mí lo que más me **indigna**, precisamente, es que esta atrocidad inadmisibles termina siendo digerida y a la postre admitida una y otra vez por las enormes tragaderas de nuestra cómplice y abúlica sociedad. Cinco meses antes que Diego, Arancha, de 16 años, con discapacidad **intelectual** y motora, se arrojó por el hueco de una escalera tras sufrir palizas y chantajes por parte de un compañero, que además cometía estas brutalidades delante de numerosos testigos que jamás hicieron nada.

Se lanzaron al vacío, buscando la falsa libertad del vuelo, una huida imposible a su **suplicio**. Detrás de sus agonías, uno o dos principales torturadores, chicos y chicas malvados, y luego una mayoría de cobardes que se suman o que simplemente no hacen nada. Y, con todo, los compañeros de estudios no son los peores. Una niña de 12 años, que también fue maltratada en la misma clase del fallecido Diego, ha denunciado en los medios que el director del colegio amenazó con expulsarla si se seguía quejando de los acosadores. Si se demuestra que eso es cierto, ese hombre debería tener pena de cárcel. La verdadera culpa, en fin, está en los adultos perezosos y cómplices, en el profesorado, los padres, las instituciones. Necesitamos un plan nacional contra el acoso, incluso una ley. Necesitamos que este tema sea un asunto de Estado, hoy y para siempre. Ni un niño más volando hacia la muerte.

El País. ROSA MONTERO

21 FEB 2016

[Texto adaptado]

CUESTIONES:

1. Identifica los verbos en forma personal que hay en las siguientes oraciones extraídas del texto e indica el tiempo, el modo, la persona y el número de cada uno de ellos: (2 puntos)

a) Una niña de 12 años ha denunciado en los medios que el director del colegio amenazó con expulsarla.

b) Si se demuestra que eso es cierto, ese hombre debería tener pena de cárcel.

2. Construye una frase con cada una de las siguientes palabras, que están destacadas en el texto: abominación, indignar, intelectual, suplicio. (Puedes emplearlas en el género, el número, o las formas verbales que desees). (2 puntos)

3. Explica con tus palabras lo que quieren decir las siguientes expresiones del texto: (2 puntos)

a) *Las enormes tragaderas de nuestra cómplice y abúlica sociedad.*

b) *Se lanzaron al vacío, buscando la falsa libertad del vuelo.*

4. Resume el contenido del texto en aproximadamente cinco o seis líneas. (2 puntos)

5. Escribe tu opinión acerca del tema que denuncia la autora del texto. Debes redactar al menos unas diez líneas.(2 puntos)

FILOSOFÍA	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1. Cada respuesta correcta se valorará con 0,5 puntos. 2. Las respuestas en blanco o incorrectas no puntúan ni penalizan.		PUNTUACIÓN:
INSTRUCCIONES Salvo que se especifique lo contrario, cada cuestión tiene una sola respuesta correcta.		

1.) Sobre el origen de los seres vivos se han dado varias respuestas.¿Cuál de éstas corresponde a la teoría de Lamarck?

- a) Las especies son invariables porque han sido creadas por un ser superior.
- b) Los individuos de cada especie se adaptan al medio y estas modificaciones son transmitidas a la descendencia.
- c) El mecanismo de la evolución es la selección natural.
- d) La genética explica la aparición de la variabilidad dentro de una misma especie.

2.) ¿Qué defiende el Fijismo?

- a) Que el mundo y todos los seres vivos han sido creados por Dios.
- b) Que las especies han ido evolucionando a lo largo del tiempo.
- c) Que solo sobreviven las especies más fuertes.
- d) Que todas las especies permanecen inalterables a través del tiempo desde su creación.

3.) Darwin acertó a intuir que las especies evolucionan entre generación y generación, pero no supo explicar exactamente el modo. Este fue desarrollado por Mendel en el siglo XIX, afirmando que esa evolución está en:

- a) la lucha entre especies.
- b) las enfermedades.
- c) los genes.
- d) la educación.

4.) La genética ha ayudado a explicar la evolución de las especies por las mutaciones del material genético. Mendel, el padre de la Genética, realizó la mayor parte de sus experimentos con:

- a) bacterias.
- b) guisantes.
- c) tortugas.
- d) ratones.

5.) La expresión "proceso de hominización" indica:

- a) las transformaciones anatómicas y biológicas que dieron lugar a la especie humana.
- b) los cambios culturales acumulados por la especie humana.
- c) las conquistas acumuladas por la especie humana.
- d) la colonización de todo el planeta por parte de la especie humana.

6.) La función principal del sistema límbico es:

- a) el crecimiento corporal.
- b) los movimientos corporales.
- c) regular la vida emocional.
- d) regular los sueños.

7.) Cuando consideramos nuestra cultura como la mejor sobre las demás, despreciando, incluso, los elementos culturales de las otras culturas, estamos hablando de:

- a) racismo.
- b) etnocentrismo.
- c) xenofobia.
- d) enculturación.

8.) C. Rogers es uno de los máximos representantes de la Escuela Humanista. El enfoque terapéutico que defiende se centra en:

- a) la automotivación y superación de traumas infantiles.
- b) la empatía, la aceptación y la escucha que se produce en el encuentro terapéutico.
- c) el enfoque psicodramático.
- d) el ser humano se enfrenta al mundo con el objeto de autorrealizarse, esto es, para superarse y transformar el mundo.

9.) La Psicología suele diferenciar entre percepción y sensación. Según la Escuela de la Forma, en la percepción captamos:

- a) estímulos.
- b) cualidades.
- c) objetos.
- d) colores.

10.) El aprendizaje es un proceso básico en el ser humano y en los animales. Gran parte de nuestra conducta humana se adquiere a través del llamado aprendizaje por condicionamiento clásico, en el que se establece unas relaciones entre estímulos. El descubridor de este tipo de aprendizaje es:

- a) Skinner.
- b) Freud.
- c) Thordike.
- d) Pavlov.

11.) El tipo de familia que habitualmente conviven bajo el mismo techo, en nuestra sociedad, está integrada por una pareja y sus hijos, y se denomina:

- a) orgánica.
- b) nuclear.
- c) monógama.
- d) patriarcal.

12.) Rousseau es uno de los filósofos que reflexiona sobre el tema de la libertad. ¿Cuál de estas expresiones corresponde al autor francés?

- a) "El hombre ha nacido libre y, sin embargo, por todas partes se encuentra encadenado".
- b) "La libertad es mucho más amplia de lo que imaginamos".
- c) "Estoy condenado a ser libre".
- d) "Ajústate a tu condición de hombre limítrofe".

13.) A las necesidades de tipo biológico, por ejemplo, tener hambre o sed, se le denomina necesidades primarias. Estas necesidades son:

- a) innatas.
- b) aprendidas.
- c) adquiridas.
- d) habituales.

14.) Sería un ejemplo de Ética material la representada por la filosofía de:

- a) Sheller.
- b) Kant.
- c) Aristóteles.
- d) Sartre

15.) Las teorías éticas "deontológicas" están centradas en:

- a) la realización del deber.
- b) la búsqueda del placer.
- c) el placer personal.
- d) el bien social.

16.) Vargas Llosa considera que la historia de la humanidad es la historia de un cambio continuo; por lo que la globalización es un fenómeno más que modificará el sentido de la vida humana. Existe, sin embargo, algo que se opone a esta globalización como:

- a) la juventud.
- b) el hecho religioso.
- c) el capitalismo.
- d) la identidad cultural.

17.) En la Ilustración francesa, hay un autor que defiende especialmente la llamada separación de poderes: legislativo, ejecutivo y judicial, en todo régimen político y que, después, será la base sobre lo cual se apoyará toda democracia moderna. Este es:

- a) Montesquieu.
- b) Voltaire.
- c) Rousseau.
- d) Diderot.

18.) En todo Estado de Derecho, ha de existir un poder judicial que:

- a) promulga las leyes.
- b) se guíe por las leyes y haga prevalecer la justicia y que sea la misma para todos.
- c) ejecuten órdenes.
- d) dicten decretos gubernamentales.

19.) ¿Dónde suele residir el poder legislativo en los Estados Democráticos?

- a) En el Gobierno.
- b) En el Tribunal Constitucional.
- c) En un Parlamento Representativo.
- d) En un Consejo de Ministros.

20.) Aunque fue Atenas quien tuvo el primer gobierno democrático, sin embargo la consolidación de la ideas de la participación del pueblo, que poco a poco se ha desarrollado, se debe a una corriente en el siglo XVII. Esta es:

- a) el marxismo.
- b) el liberalismo político.
- c) el comunismo.
- d) el socialismo.

PARTE GENERAL (VOLUNTARIA)

LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	
<p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p>La parte de Lengua Extranjera tiene carácter voluntario. Esta parte contará para la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta prueba sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.</p> <p>1. Preguntas sobre el texto: 1 punto cada una. 2. Redacción: 5 puntos.</p> <p>Se evaluará la precisión gramatical y léxica, la amplitud de vocabulario y estructuras usadas, la distribución correcta de párrafos, la puntuación adecuada, la cohesión del texto y la ortografía</p>		PUNTUACIÓN:

READ THE FOLLOWING TEXT

A Movie Review

When Cecilia left college in Texas, she had everything: a wonderful boyfriend, Carl, an interesting job and an expensive house in a pretty town. Her life was perfect. Even her black Labrador dog, Perky, was a star: he won the local dog competition and Hollywood wanted to put him in a movie.

Cecilia goes to Hollywood with him and leaves her boyfriend alone back home. When the studio fires Perky, Cecilia decides to stay in Hollywood and tries to get other movie roles for her beautiful dog.

Carl gives Cecilia an ultimatum: come home and stop behaving crazily, or stay there forever. Cecilia decides to stay in Hollywood and wants to become an actress herself. She sends Perky back to Texas and starts an acting course. After six months, Cecilia realizes she can't act and she misses home, but it's too late. Carl has found another girlfriend. Cecilia tries to win him back, and also discovers a lot about herself on her long journey.

This is a very sad movie, which makes you think about what we want from life. Patricia Denning is very convincing as Cecilia, but the star of the movie is gorgeous Perky, the black Labrador who steals our hearts. Black Hollywood is in cinemas from next week.

I. Give full answers to the following questions:

- a) What were Cecilia's living conditions in Texas?

- b) What was special about her pet?

- c) Why does Cecilia decide to stay in Hollywood?

- d) Does Cecilia become an actress herself?

- e) What type of movie is the one described in the text?

II. Writing exercise:

In about 80–100 words make a short review of a film you have recently watched.

PARTE GENERAL (VOLUNTARIA)

LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS	CICLO FORMATIVO:	
	NOMBRE:	DNI:
	APELLIDOS:	
<p style="text-align: center;">CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</p> <p>La parte de Lengua Extranjera tiene carácter voluntario. Esta parte contará para la media aritmética siempre que la calificación obtenida en esta prueba sea superior a la media aritmética de las partes obligatorias.</p> <p>1. Preguntas sobre el texto: 1 punto cada una. 2. Redacción: 5 puntos.</p> <p>Se evaluará la precisión gramatical y léxica, la amplitud de vocabulario y estructuras usadas, la distribución correcta de párrafos, la puntuación adecuada, la cohesión del texto y la ortografía</p>		<p>PUNTUACIÓN:</p>

UNE NOUVELLE ÉDITION DE LA DIAGONALE DES FOUS

Parcours détaillé, horaire des bus, certificat médical, conseils nutritionnels, mot du président et du directeur de course...: telle est la composition du carnet de route qui sera envoyé à chaque participant de la Diagonale des Fous dans l'île de la Réunion de cette nouvelle édition. Cette année ils seront près de 5000 sur la ligne de départ.

La course la plus prestigieuse reste bien évidemment le Grand Raid. Les participants traverseront l'île en diagonale du sud-est au nord-ouest, en passant par le volcan du Piton de la Fournaise. L'épreuve s'annonce donc tout aussi difficile que l'année dernière, où on a enregistré un taux record d'abandons, avoisinant les 50 %.

Cette année, ils seront 2371 à s'élancer sur la ligne de départ pour le Grand Raid. Parmi eux, on compte 1410 coureurs locaux et 961 venant de l'extérieur, dont des français métropolitains, mais aussi une forte densité de francophones, des Malgaches, des Belges, des Mauriciens... À noter que l'Espagnol Kilian Jornet, «l'extraterrestre», ne sera pas de la partie cette année.

Le Grand Raid reste enfin une véritable machine logistique avec des centaines de bénévoles, mais aussi 118 050 gobelets, 2 200 tranches de jambon, 9 300 barres de céréales, 18 900 bananes ou encore 34 400 litres d'eau. Comme chaque année, l'association Grand Raid poursuivra son effort en matière de propreté des sentiers où défileront les coureurs.

D'après www.ipreunion.co

1. Lisez le texte et répondez aux questions ci-dessous:

a) C'est quoi la Diagonale des Fous? Où ça se passe?

b) Pourquoi cette course s'appelle la Diagonale?

c) Qui participe à cette course?

d) C'est bien organisé?

e) Est-ce qu'on respecte la nature et les paysages?

2. Vous faites du sport? Quels peuvent être les avantages et les inconvénients de la pratique d'un sport? (80-100 mots)